

## RAMOWY STATUT

### OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

#### KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

##### Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

#### KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

##### Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

## § 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Dzierżoniowie jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellectualną Koło w Dzierżoniowie.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Dzierżoniowie powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellectualną.

3. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ma siedzibę w Dzierżoniowie przy ul. Świdnickiej nr 26
4. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Dzierżoniowie działa między innymi na podstawie:
  - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
  - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
  - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - 5) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581)
  - 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015 r. poz. 618)
  - 7) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
5. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Dzierżoniowie realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną, a także uchwały jego organów.

## § 2

Ileokroć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną;
- 2) **PSONI Koło w Dzierżoniowie** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Dzierżoniowie;
- 3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną Koło w Dzierżoniowie;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Dzierżoniowie;

- 5) **Nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60);
- 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych i osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;
- 7) **zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 8) **terapeucie prowadzącym** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 9) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.
- 10) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;

- 11) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Dzierżoniowie.

### § 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od urodzenia do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
  - 1) opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
  - 2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 3) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - 4) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.
6. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
7. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.

8. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

#### § 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
  - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
  - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
  - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
  - 4) rozwój osobowości;
  - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
  - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
  - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
  - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
  - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
  - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
  - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
  - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
  - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
  - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
  - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;

- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

## § 5

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
  - 1) organizację wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
  - 3) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
  - 4) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.
2. Cele OREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
  - 1) wczesna interwencja;
  - 2) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 3) wychowanie przedszkolne;
  - 4) roczne przygotowanie przedszkolne;
  - 5) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
  - 6) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.
3. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
  - 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
  - 2) poradnictwo specjalistyczne;
  - 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
  - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

## § 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny

- program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno-rewalidacyjno-wychowawczo-opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.
  3. Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:
    - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
    - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
    - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
    - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
  4. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
    - 1) działalność opiekuńczą;
    - 2) edukację prozdrowotną;
    - 3) edukację ekologiczną;
    - 4) edukację prospołeczną;
    - 5) edukację regionalną;
    - 6) edukację przez sztukę;
    - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
  5. W programie wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
  6. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

## § 7

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Programowa.

## § 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.

2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Dzierżoniowie*.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
  - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
  - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
  - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
  - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
  - 6) kierowanie pracami Rady Programowej;
  - 7) realizowanie uchwał Rady Programowej;
  - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
  - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
  - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
  - 11) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Sekcją Rodziców, o której mowa w § 10.

## § 9

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygnięcia, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych,



wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.

2. Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele, lekarze, psycholodzy, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, terapeuci zajęciowi, pracownicy socjalni oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

#### § 10

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.
2. Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Dzierżoniowie.
4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Sekcję Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
5. Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców.

#### § 11

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
  - 1) zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;

- 2) punktach przedszkolnych;
  - 3) zespołach wychowania przedszkolnego;
  - 4) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
  - 5) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 6) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 7) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
  - 8) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
  - 9) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. Komórkami organizacyjnymi do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej są:
- 1) ośrodek rehabilitacji dziennej;
  - 2) ośrodek rehabilitacji dziennej dla dzieci;
  - 3) poradnia rehabilitacyjna;
  - 4) poradnia zdrowia psychicznego;
  - 5) poradnia psychologiczna;
  - 6) poradnia neurologiczna;
  - 7) poradnia logopedyczna;
  - 8) pracownia kinezyterapii;
  - 9) pracownia fizykoterapii.
  - 10) gabinet profilaktyki zdrowotnej (higieny szkolnej)
  - 11) inne poradnie lub gabinety w zależności od potrzeb
6. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
7. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
8. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
9. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
10. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie

prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

11. OREW prowadzi wypożyczalnię pomocy terapeutycznych, sprzętu rehabilitacyjnego i innego, których zasoby udostępniane są w pierwszej kolejności wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

## § 12

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
  - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
  - 2) księgę wychowanków;
  - 3) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
  - 4) programy edukacyjno-terapeutyczne oddziałów i zespołów;
  - 5) program wychowawczy;
  - 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
  - 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
  - 8) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
  - 9) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom
  - 10) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
  - 11) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
  - 12) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
  - 13) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
  - 14) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
  - 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 16) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 17) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
  - 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
  - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
  - 3) indywidualne programy;

- 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
  - 5) ewaluację indywidualnych programów;
  - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

### § 13

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
  - 1) szacunku dla wychowanka;
  - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
  - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego;
  - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
  - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
  - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
  - 1) wspierania psychicznego;
  - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
  - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
  - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
  - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Dzierżoniowie;
  - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
4. Wychowanek OREW ma prawo do:

- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
  - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
  - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
  - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
  - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
  - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolonia;
  - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
  - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DZ.U. z 2016 r. poz 922 z późn. zm ).
5. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
  - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
  - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

#### § 14

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Dzierżoniowie*.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Dzierżoniowie*.
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

## § 15

Nadzór nad OREW sprawują:

1. w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym - Zarząd Koła PSONI w Dzierżoniowie;
2. w zakresie nadzoru pedagogicznego - właściwy miejscowo Kurator Oświaty;
3. w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą - Zarząd Koła PSONI w Dzierżoniowie;
4. w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej - organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji OREW.

## § 16

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

1. dotacji
2. darowizn i zbiorów publicznych
3. kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia
4. opłat wnoszonych przez rodziców za wyżywienie
5. innych źródeł, w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych, innych wpływów w ramach działalności odpłatnej

## § 17

1. Rodzice zobowiązani są do dokonywania opłat za wyżywienie dziecka w placówce OREW.
2. Warunki odpłatności, w tym wysokość opłat za posiłki ustala Zarząd Koła w porozumieniu z dyrektorem OREW.

## § 18

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.



Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Statut OREW w Dzierżonowie przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr ..... 20/VIII/2017 .....  
z dnia ..... 05.12.2017 ..... i obowiązuje od dnia ..... 05.12.2017 .....

ZARZĄD KOŁA PSONI W ..... Dzierżonowie .....

Ypaula Oliwa  
Barycka  
Alujska

Dzierżoniów, dnia 05.12.2017 roku

## Uchwała Nr 20/VIII/2017

Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Dzierżoniowie, z dnia 05.12.2017 roku

w sprawie: przyjęcia nowego Statutu Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Dzierżoniowie (w związku ze zmianami prawa oświatowego).

Przyjęto na podstawie: uchwały Nr 27 z dnia 09 września 2017 roku Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Warszawie w sprawie przyjęcia Ramowego Statutu Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz art. 29 § 1 pkt 1 Statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.

Zarząd Koła uchwała co następuje:

### § 1

Przyjąć Statut Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Dzierżoniowie.

#### W załączeniu:

- Statut Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Dzierżoniowie.

**Uchwała wchodzi w życie z dniem 05.12.2017 roku.**

Osoba odpowiedzialna za wykonanie uchwały: Przewodnicząca Zarządu Koła – pani Jolanta Oliwa.

Za Uchwałą głosowało:

.....4.....

Przeciwko:

.....0.....

Wstrzymało się:

.....0.....

Sekretarz Zarządu Koła

Przewodnicząca Zarządu Koła

.....Alicja Köt.....

.....J. Oliwa.....